

TAREAS QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS	JUSTIFICACIÓN
<p><i>Raquel y sus amigos participan en la preparación de la tómbola de la fiesta del colegio. Les han entregado 327 bolígrafos de colores y con ellos tienen que hacer diversos lotes para formar regalos de diferente valor. Para hacer el reparto tienen bolsas diferentes: en unas entran 100 bolígrafos, en otras entran 10 bolígrafos y en otras solo entra un bolígrafo.</i></p> <p>Antes de hacer los lotes han organizado esquemas para ver entre cuántas posibilidades de reparto podían elegir.</p> <p>Se pide a los alumnos que busquen otras formas de reparto. Se pide a los alumnos que hagan repartos con los números 265, 542, 117.</p>	<p>El trabajo planteado en esta tarea se basa en el sentido experimental de las Matemáticas partiendo de la realidad para analizarla, conocerla y obtener información práctica. La resolución de la tarea le enfrenta al niño con situaciones cotidianas, les motiva y descubren la utilidad de las Matemáticas</p>
<p>Mercedes y José Manuel son un matrimonio que con su hija Irene y su hijo Alberto van al centro comercial a realizar algunas compras.</p> <p>Mercedes quiere regalarle a su hija Irene por su cumpleaños una camisa estampada y una falda. ¿Cuál es el precio de ambas prendas de vestir?</p> <p>Mientras que Irene se prueba la ropa, Alberto y su padre han ido a realizar algunos encargos en la tienda de alimentación.</p> <p>Completa una tabla de precios de los productos según las cantidades que van a comprar:</p> <p>*Se entregará una tabla con los precios unitarios de los diferentes productos.</p>	<p>Anima a los alumnos a que elaboren por sí mismos sus respuestas y sus cálculos, además de ganar confianza en sus posibilidades y en su aprendizaje. Tienen que trabajar matemáticamente en una situación de la vida real.</p>
<p>Conozco un número de tres cifras cuyo resultado al sumar sus cifras es el mismo que al multiplicarlas. ¿Cuál es ese número? ¿Hay más números que cumplen esa condición?</p>	<p>Les obliga a pensar matemáticamente, pensar en el sistema de numeración decimal y en el concepto de suma y multiplicación.</p>

TAREAS QUE NO FAVORECEN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS	JUSTIFICACIÓN
<p>Calcula y haz la prueba:</p> <p>824 15 3.037 17</p> <p>13.546 216</p>	
<p>Calcula:</p> <p>(15 + 5) x 6 = (80 – 5) : 5 =</p> <p>(8 + 7) – (10 : 2) = (6 x 6) : (18 : 9) =</p>	<p>No favorecen el desarrollo de las competencias, ya que no obligan a entender y hacer razonamientos o deducciones, es decir, a pensar matemáticamente. Sino que trabajan destrezas y mecanismos que nada tienen que ver con la vida cotidiana.</p>
<p>Calcula los siguientes porcentajes:</p> <p>10% de 450 →</p> <p>6% de 325 →</p> <p>72% de 730 →</p>	